

Согласовано:
Генеральный директор
Компании «Наши Гости»
_____Г.А.АЛТУНИНА

Утверждаю:
Директор ДЗОЛ «Наши Гости- 3»
_____Е.Г.ВАРЕНОВ

***Воспитательная программа
летнего отдыха детей
ДЗОЛ «Наши гости-3»
«Рождение Легенды»***

**Программа рассчитана на детей 7 – 16 лет
Срок реализации программы – 24.06.2026 – 15.08.2026 г.**

Партизанск, 2026 г.

*Детский загородный оздоровительный лагерь
"Наши гости-3»
Программа «Рождение Легенды»*

Общие положения:

Пояснительная записка:

Приближается лето – пора отдыха детей в летних загородных лагерях. В условиях летнего загородного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в загородном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря работает квалифицированный педагогический коллектив.

Целью летнего оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности. Неотъемлемой частью данной программы является военно-патриотическое, историко-культурное,

краеведческое и спортивно – оздоровительное воспитание детей и подростков, на основании единой Федеральной программы по воспитательной работе.

Задачи:

- Организация разнообразной досуговой деятельности и прежде всего – активного общения.
- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- Формирование у детей навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании ребёнка нравственной и культурной ценности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Сроки и условия пребывания:

По продолжительности программа является сезонной, то есть реализуется в течение 3-ёх лагерных смен.

Психолого–педагогическое сопровождение деятельности осуществляют: директор лагеря, зам.директора по воспитательной работе, старший вожатый, вожатые, психолог, соц.педагог.

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Наши гости-3» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям детей.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:

- Военно – патриотическое направление;
- Художественно – эстетическое направление;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Историко – краеведческое направление;
- Экологическое направление;

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы.

1. Методические условия предусматривают:

1. Наличие необходимой документации, программы, планов, нормативных документов, в соответствии с Российским законодательством и Федеральной программой по воспитательной работе;
2. Проведение инструктивно-методических сборов с вожатыми до начала летнего сезона;
3. Коллективные творческие дела;

4. Творческие мастерские;
5. Индивидуальная работа;
6. Деловые и ролевые игры;

Содержание программы

Программа «Рождение Легенды» реализуется в течении 3-ёх лагерных смен:

- 1 смена: «До нашей эры. Начало»;
- 2 смена: «20 000 лье под водой»;
- 3 смена: «На золотом крыльце сидели...».

В данного периода времени ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является сезонной, реализуется в течение 3-ёх лагерных смен.

Вожатые учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня:

Коллективный Фиолетовый цвет - коллективные мероприятия лагеря (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.

Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.

Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений;

Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия;

Главный Красный цвет - мероприятия патриотического направления;

Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования;

Фантазийный Лиловый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей;

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день. (надеюсь, что синего не будет);

Организационно-педагогическая деятельность:

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- Совещание при администрации по организации летнего отдыха детей;
- Проведение инструктажей с вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинскими работниками в начале и в конце смены;
- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению детского разновозрастного коллектива:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огоньки, посиделки, минуты «тишины»;
- Коммуникативные игры на знакомство;
- Игры на выявление лидеров;
- Игры на сплочение коллектива;

Вводная диагностика:

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, вожатых.

Пошаговая диагностика:

- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
- Беседы на отрядных сборах.
- Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
- Древо достижений каждого отряда;

Итоговая диагностика:

- Анкетирование;
- Творческий отзыв;
- Беседы в отрядах;
- Цветопись;
- Народный форум (Фабрика достижений лагеря);

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

Инструктажи:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы:

- Беседы, проведённые медицинским работником и представителями Роспотребнадзора;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» в начале каждой смены;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности;

Работа по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет, фотозон;

- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков и плакатов;
- Конкурсы поделок;
- Творческие конкурсы;

Коллективные творческие дела: «Ключи от лета» «Театральный фейерверк», «Все звёзды!», «Битва хоров», «Стар-тинэйджер»; «На арене цирка», «Лучше всех!»

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»;
- конкурс танцевального мастерства «Все танцы мира»;
- конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»;
- конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- итоговая выставка поделок, рисунков.

Спортивно–оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы.

Выработка и укрепление гигиенических навыков:

- расширение знаний об охране здоровья;
- комплексные соревнования: «Весёлые старты», «На старт! Внимание!»;
- утренняя гимнастика (зарядка), в том числе тематическая;
- спортивные игры на площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе: «Тропа доверия» «Русская лапта», «Вышибала» и т.д.
- эстафеты;

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление:

Воспитать бережное отношение к природе родного края, к природе страны, воспитывать чувство прекрасного, видеть красоту и многообразие живого мира.

Основные виды работы:

- конкурс «Зелёная аптека»;
- экологическая эстафета;
- сбор гербария;
- брендирование деревьев, создание Ботанического сада.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы работы:

- конкурсные программы: «Все звёзды!». «Сам себе режиссёр», «Назад в прошлое», «Битва хоров», «Стартинэйджер», «Лучше всех!»;
- фестивальные программы: «Фестиваль народов России», «По странам и континентам», «Ярмарка Самоцветов»;
- игровые программы: «Пришельцы», «На краю земли», «Калейдоскоп»;
- медиаконкурсы;

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание- есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
- Дежурство в столовой;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории;

Военно-патриотическое направление:

Одним из основных видов деятельности летнего сезона детского лагеря является военно-патриотическое направление работы.

Задачи военно - патриотической деятельности:

- пробуждать и формировать в детях чувство любви к Родине, краю, семье;

- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.
- формирование чувства гордости за страну, за исторические подвиги русского народа;
- развитие устойчивого понимания престижа военной службы;

Основные формы работы:

- спартакиады и соревнования;
- встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ, ветеранами боевых действий, работниками силовых структур, казаками, участниками всероссийского движения «Юнармия»;

Историко – краеведческое направление:

- формирование базовых знаний по истории и культуре коренных народов Приморского края;
- знакомство с заповедниками Приморья;
- воспитание бережного отношения к природе, животному миру, культуре малой родины.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

I этап. Подготовительный – апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке к летнему сезону;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря «Наши гости-3»;
- подготовка методического материала для вожатых лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – 19.06. -23.06.2026 г.

Этот период короткий по количеству дней, всего 3-4 дня.

Основной деятельностью этого этапа является: заезд персонала и оргподготовка лагеря к встрече детей: оформление, уборка корпусов и т.д.

III этап. Практический – июнь-август 2026 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной программы посменно;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- охват как можно большего количества детей в общелагерные и отрядные дела;
- итоговые сборы;

IV этап. Аналитический – сентябрь:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов сезона;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Корпуса	Общие сборы, место отдыха.	Материальная база лагеря.	Начальник лагеря, зам.по АХЧ,вожатые.
Стадион	Занятия спортом, состязания, игры.	Материальная база лагеря.	Старший инструктор по спорту.
Территория лагеря	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база лагеря	Администрация лагеря, вожатые.
Медицинский	Медицинский контроль	Материальная база	Медицинские

пункт	здоровья детей в течении летнего сезона.	лагеря.	работники лагеря
Летняя эстрада	Проведение общелагерных мероприятий, линеек, встреч.	Материальная база лагеря.	Зам. по ВР, старший вожатый.
Столовая	Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин	Материальная база Компании, лагеря.	Директор, шеф-повар.
Комнаты кружковой работы, беседки	Кружки рукоделия, рисования, моделирования, оригами, плетение кос, пластилинопластика, макрамэ, биссероплетение.	Материальная база лагеря	Директор лагеря, зам. По ВР, старший вожатый, вожатые.
Комнаты гигиены, душ, туалеты.	Туалеты, места для мытья рук, баня, комнаты личной гигиены.	Материальная база лагеря.	Директор лагеря, зам.по АХЧ. технический персонал

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Наши законы и традиции

1. Закон точности:

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляйте себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки:

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории:

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям:

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,

готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки:

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни:

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа

Режим дня:

8.00 – Подъём!

8.15 - На зарядку, по порядку!

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

8.30-8.45 – Утренний туалет.

8.45 – Утренняя линейка. Программа дня.

10.00 – 10:30 - Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10:45 – 11.30 - Отрядные, лагерные дела (работа по плану)

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалея,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

11:30 – 12:30 - Игры на свежем воздухе, мастер-классы, репетиции.

12:30 – 13:00 - Работа по плану, отрядные дела, КТД.

13:00 – 14.00 - Обед

Если хочешь много знать,

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу

Самый лучший аппетит!

14.00-16.00 – Тихий час.

16.00-16.45 – Полдник.

17.00 – Общелагерное мероприятие согласно плану.

18.30-19.00 – Время для себя!

19.00-20.00 – Ужин.

20.00 – Дискотека. Просмотр кинофильмов. Свободный микрофон.

21.30 – Отрядные огоньки.

22.00 – Вечерний туалет. Отбой (младшие отряды)

22.30 – Вечерний туалет. Отбой (старшие отряды)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

- Оздоровление детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Самоопределение детей в сфере деятельности;
- Повышение духовной культуры детей и подростков;
- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- Устойчивый интерес к выбранному виду творчества.
- Формирование устойчивого военно-патриотического восприятия истории родной страны, культурных и нравственных ценностей.